

# HOCHSCHULDIDAKTISCHE KURSE



## OFFENES KURSANGEBOT UND ZERTIFIKAT HOCHSCHULLEHRE

Kostenfreie Kursangebote für alle Lehrenden  
der Freien Universität Berlin

**Frühjahr 2024**

**Neue Kurse mit Fokus auf MINT-Lehre**

**Courses in English**

# OFFENES KURSANGEBOT

Jeder Workshop kann einzeln belegt und/oder – mit Ausnahme des grün markierten Kurses »Starter Kit Academic Teaching« – auf das »Zertifikat Hochschullehre« angerechnet werden. (siehe rechte Seite, Modul 3)

## PRÄSENZ

**Transformativ lehren in Zeiten multipler Krisen**  
Mi, 14. und 28.02.2024, jeweils 9:00 – 13:00 Uhr

**Stimm- und Sprechtraining**  
Do / Fr, 29.02. / 01.03.2024, jeweils 9:00 – 13:00 Uhr

**Viel Text – wenig Abwechslung. Die Arbeit mit wissenschaftlichen Texten im Seminar**  
Mi, 06.03.2024, 9:00 – 17:00 Uhr

**IN ENGLISH Starter Kit Academic Teaching**  
Mo / Di, 25. / 26.03.2024, jeweils 9:00 – 17:00 Uhr  
*Dieser Kurs ist nicht auf das Zertifikat anrechenbar.*

**NEU Geteilte Verantwortung: Im Austausch mit Studierenden größere Lehr- und Lernerfolge erzielen**  
Mi, 10.04. und 15.05.2024, jeweils 9:00 – 13:00 Uhr

**NEU MINT meets blended-learning: Zeit für das Wesentliche in Seminar & Praktikum**  
Di, 23.04.2024, 9:00 – 13:00 Uhr

**Grundlagen und Handwerkszeug für gute Prüfungen**  
Do, 25.04.2024, 9:00 – 17:00 Uhr

**NEW IN ENGLISH Priority and Time Management**  
Fr, 26.04.2024, 9:00 – 17:00 Uhr

**Lernen und Gedächtnis – Theorie und Praxis**  
Di, 30.04.2024, 9:00 – 17:00 Uhr

**NEU Storytelling in der Hochschullehre**  
Mo, 27.05. und 10.06.2024, jeweils 9:00 – 13:00 Uhr

**NEU Lehre gender- und diversitätsbewusst gestalten: Die Bedeutung unbewusster Denkmuster für die eigene Haltung**  
Kooperation DCAT + Toolbox Gender & Diversity  
Mi, 29.05.2024, 9:00 – 17:00 Uhr

**NEU Umgang mit psychisch auffälligen Studierenden**  
Kooperation DCAT + ZE Studienberatung und Psychologische Beratung  
Do, 30.05.2024, 9:00 – 17:00 Uhr

**NEU The muddiest point in MINT-Veranstaltungen: Studentisches Feedback als Lehr-Lern-Hilfe einsetzen**  
Di, 18.06.2024, 13:00 – 17:00 Uhr

**NEU Die richtig gute Vorlesung**  
Fr, 05.07.2024, 9:00 – 17:00 Uhr

**NEU Mein erstes Kompetenzraster – Fordern & Fördern im MINT-Praktikum**  
10.07.2024, 9:00 – 17:00 Uhr

**Stimm- und Sprechtraining**  
Mo / Di, 15. / 16.07.2024, jeweils 13:00 – 17:00 Uhr

## ONLINE

**Motivation als Schlüssel: Methoden für motivierende Lehre**  
Do, 18.04.2024, 9:00 – 13:00 Uhr  
und Do, 16.05.2024, 9:00 – 11:00 Uhr

**Kompetenzorientiertes Prüfen in Geistes- und Sozialwissenschaften (auch in Zeiten von ChatGPT & Co)**  
Fr, 21.06.2024, 9:00 – 13:00 Uhr

**Seminar- und Abschlussarbeiten wirksam begleiten**  
Mo, 24.06. und 08.07.2024, jeweils 13:00 – 17:00 Uhr

**Schwierige Situationen in der Präsenz- und Onlinelehre meistern**  
Do, 27.06. und 04.07.2024, jeweils 9:00 – 13:00 Uhr

## BLENDED / HYBRID

**ChatGPT & Co sinnvoll für meine Lehre nutzen**  
Di, 19.03.2024, 14:00 – 17:00 Uhr  
Mo, 15.04.2024, 13:00 – 16:00 Uhr  
Fr, 17.05.2024, 9:00 – 12:00 Uhr

**NEW IN ENGLISH Good Practices in Hybrid International Teaching**  
Kooperation DCAT + CeDiS  
Mo, 22.04.2024, 9:00 – 13:00 Uhr

# ZERTIFIKAT HOCHSCHULLEHRE

Das deutschlandweit anerkannte Weiterbildungsprogramm ist als Nachweis pädagogischer Eignung in Bewerbungs- und Berufungsverfahren geeignet. Es besteht aus 4 verbindlichen Modulen.

**Das hochschuldidaktische Zertifikat – Informations- und Begrüßungsveranstaltung / ONLINE**

**TERMINOPTION 1:** Di, 16.01.2024, 14:00 – 15:00 Uhr  
**TERMINOPTION 2:** Mo, 12.02.2024, 10:00 – 11:00 Uhr

## MODUL 1 / GRUNDLAGENMODUL

Umfasst Grundlagen der Wissensvermittlung, Methoden der Hochschullehre, kollegiale Hospitation und Beratung.

### GRUNDLAGENMODUL TERMINOPTION 1

**PRÄSENZ:** Mo / Di, 04./05.03.2024, 9:00 – 17:00 Uhr  
Fr, 17.05.2024, 9:00 – 17:00 Uhr  
Mo, 10.06.2024, 9:00 – 13:00 Uhr  
**ONLINE:** Mo / Di, 08./09.04.2024, 9:00 – 13:00 Uhr

### GRUNDLAGENMODUL TERMINOPTION 2

**PRÄSENZ:** Do / Fr, 14./15.03.2024,  
Do / Fr, 11./12.04. und Fr, 21.06.2024,  
jeweils 9:00 – 17:00 Uhr

### GRUNDLAGENMODUL TERMINOPTION 3

**ONLINE:** Do / Fr, 21./22.03.2024,  
Fr, 19.04. und 03.05.2024,  
Do / Fr, 23./24.05. und 27./28.06.2024,  
jeweils 9:00 – 13:00 Uhr

## MODUL 2 / PORTFOLIO UND TRANSFER

Prozessbegleitende Arbeit an einer Portfolio-Mappe, beginnend mit dem Workshop:  
**Reflexive Praxis – mit dem Portfolio die Entwicklung meiner Lehrkompetenz reflektieren und dokumentieren**

### PORTFOLIOWORKSHOP TERMINOPTION 1

**PRÄSENZ:** Mi, 13. und 20.03.2024,  
jeweils 9:00 – 13:00 Uhr

### PORTFOLIOWORKSHOP TERMINOPTION 2

**ONLINE:** Mi, 15. und 22.05.2024,  
jeweils 13:00 – 17:00 Uhr

Nach Abschluss des Portfolioworkshops belegen Sie einen der Transferworkshops.

### TRANSFERWORKSHOP OPTION 1

**Kollegiale TAPs – wertvolles studentisches Feedback gewinnen und in meiner Lehre umsetzen.**

**BLENDED:** Di, 09.04.2024, 13:00 – 15:00 Uhr  
Di, 11.06.2024, 13:00 – 17:00 Uhr

### TRANSFERWORKSHOP OPTION 2

**Mit Mikroartikeln praktische Beispiele für meine Lehre entwickeln und umsetzen**

**PRÄSENZ:** Mi, 08.05. und 26.06.2024  
jeweils 9:00 – 13:00 Uhr

## MODUL 3 / AUFBAU

Modul 3 beinhaltet insgesamt 6 Workshopstage, die aus dem offenen Kursangebot und dessen breitem Spektrum wechselnder Themen individuell zusammengestellt werden können (siehe linke Seite).

## MODUL 4 / LEHRPROJEKT

In Kleingruppen werden Sie während eines Semesters bei der Umsetzung eines eigenen Vorhabens in Ihrer Lehre begleitet.

### LEHRPROJEKT GRUPPE A

**PRÄSENZ:** Mo, 04.03., 06.05. und 01.07.2024  
jeweils 13:00 – 17:00 Uhr

### LEHRPROJEKT GRUPPE B

**ONLINE:** Mi, 20.03., Fr, 31.05. und 12.07.2024  
jeweils 9:00 – 13:00 Uhr

**Dieses neue Curriculum gilt ab sofort!**

Die Änderungen im Zertifikatsprogramm finden Sie auf unserer Webseite.

Wir empfehlen, die Module in der hier aufgeführten Reihenfolge zu belegen.

## Dahlem Center for Academic Teaching – DCAT

Am DCAT können Lehrende das hochschuldidaktische Zertifikat erwerben oder einzelne Workshops aus dem offenen Kursangebot nach individuellem Interesse belegen.

Auf unserer Homepage finden Sie außerdem Informationen u. a. zu Beratung, On-Demand- Angeboten sowie dem Teaching Analysis Poll (TAP), einer einfachen Methode, mit der Sie zur Semestermitte hochwertiges studentisches Feedback einholen können.



Die Anmeldung zu allen Workshops sowie Kursbeschreibungen finden Sie hier: [veranstaltung.dcat.fu-berlin.de](https://veranstaltung.dcat.fu-berlin.de)

### **Ansprechpartnerin bei Fragen zur Anmeldung:**

Louise Grötzebach

Tel: +49 30 838 548 35

E-Mail: [l.groetzebach@fu-berlin.de](mailto:l.groetzebach@fu-berlin.de)

### **Ansprechpartner bei Fragen zum Zertifikatsprogramm:**

Dr. Stefan Nessler

Tel: +49 30 838 658 32

E-Mail: [stefan.nessler@fu-berlin.de](mailto:stefan.nessler@fu-berlin.de)



[fu-berlin.de/dcat](https://fu-berlin.de/dcat)